Бекітілген

Факультеттің ғылыми кеңесінің мәжілісінде

Хаттама № \_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 жыл

Факультет деканы \_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н. Исмағамбетова

**«5В060400-Физика», «5В072300-Техникалық психология», «5B073200-Стандарттау, метрология және сертификаттау» мамандықтарының 2 курс студенттеріне**

**«Психология» пәні бойынша емтихан сұрақтары**

**3 кредит**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Сұрақ** | **Блок** |
| 1 | Психология пәні, мақсаты, міндеті мен әдістері. | 1 |
| 2 | Психологияның даму тарихы | 1 |
| 3 | Психология ғылымның негізгі салалары | 1 |
| 4 | Психология ғылымының дамуындағы негізгі кезеңдер | 1 |
| 5 | Индивид, субъект, тұлға ұғымдарын түсіндіріңіз | 1 |
| 6 | Психологиялық зерттеудің негізгі әдістері | 1 |
| 7 | Тұлғаның қалыптасуы мен дамуы | 1 |
| 8 | Э.Эриксонның тұлға даму концепциясы | 1 |
| 9 | Түйсік туралы түсінік. Оның түрлері. | 1 |
| 10 | Қабылдау, оның түрлері және заңдылықтары | 1 |
| 11 | Ес. Естің негізгі түрлері. | 1 |
| 12 | Ойлау. Оның түрлері және ерекшеліктері | 1 |
| 13 | Сөйлеудің шығуы және дамуы. | 1 |
| 14 | Сөйлеу және оның қызметтері | 1 |
| 15 | Зейін, оның қызметтері және түрлері | 1 |
| 16 | Қиял және шығармашылық | 2 |
| 17 | Эмоция түсінігі. Эмоция қызметтері | 2 |
| 18 | Эмоцияның негізгі түрлері | 2 |
| 19 | Ерік. Еріктің негізгі қызметтері. | 2 |
| 20 | Темперамент туралы түсінік. | 2 |
| 21 | Гиппократтың темперамент туралы теориясы | 2 |
| 22 | Неміс философы И.Канттың темперамент туралы теориясы | 2 |
| 23 | Мінез туралы түсінік. Мінез қалыптасуының заңдылықтары | 2 |
| 24 | А.Е. Личко бойынша мінез акцентуациясы | 2 |
| 25 | К. Леонгард бойынша мінез типтері | 2 |
| 26 | Қабілет. Қабілеттің түрлері. | 2 |
| 27 | Дарынды балаларды зерттеудің әдістері | 2 |
| 28 | Талант, дарындылық, нышан ұғымдары | 2 |
| 29 | Қабілетті дамытудың кезеңдері | 2 |
| 30 | Психологиядағы сана мәселесі | 2 |
| 31 | Темперамент пен мінездің  айырмашылықтарын сызба түрінде көрсетіңіз? | 3 |
| 32 | Логикалық ойлауды дамытуға арналған қандай техникаларды білесіз? | 3 |
| 33 | Білікті маман болуда қабілеттің қабілеттің қай түрі қажет деп ойлайсыз? | 3 |
| 34 | Мінездің  қалыптасуына әсер ететін қандай заңдылықтарды білесіз? | 3 |
| 35 | Адам қабілеттерін дамытуға арналған қандай психологиялық практикалық әдістер білесіз? | 3 |
| 36 | Сіздің пікіріңіз бойынша, баланың зейіні оның сырт келбетінен (бет-пішіні, көз жанары т.б.) қалай байқалады? | 3 |
| 37 | Тұлғаның дамуында адамдармен қарым-қатынас жасаудың түрлерін тұрмыстық психология тұрғысынан жазыңыз | 3 |
| 38 | Психология әдістерінің жіктелу моделін құрастыру | 3 |
| 39 | Сіздің ойыңыз бойынша, көрнекті-қимылдық, көрнекті-бейнелік және сөздік-логикалық ойлау түрлерінің арасындағы айырмашылықтарын қалай айқындау жөн? | 3 |
| 40 | Сіз бұл өмірде не істей алдыңыз және не істей аласыз? Сызба түрінде көрсетіңіз | 3 |
| 41 | «Сөз ойдың көрінісі, ой бұлдыр болса, сөз де бұлдыр» деген тақырыпта эссе жазыңыз | 3 |
| 42 | Сезімнің адам өміріндегі маңызы туралы эссе жазыңыз | 3 |
| 43 | Ес процесінің оқытумен байланысын ашып көрсетіңіз | 3 |
| 44 | Сізге өмір қиындықтарын жеңуде қандай сапаңыз көмектеседі деп есептейсіз? | 3 |
| 45 | Адамның дене құрылымына байланысты мінез түрлерін қалай бөлесіз? | 3 |
| 46 | Жоғарғы оқу орнындағы оқытудың дәстүрлік емес әдістерінің психологиялық сипаттамасын көрсетіңіз | 3 |
| 47 | Жоғарғы сезімдер жайлы сіздің көзқарасыңыз | 3 |
| 48 | Мінездің қалыптасу ерекшеліктерін көрсетіңіз | 3 |
| 49 | «Адам өміріндегі ең тамаша нəрсе – оның басқа адамдармен қарым-қатынасы» атты  тақырыпқа эссе жазыңыз | 3 |
| 50 | Қалай ойлайсыз, жалпы және арнайы қабілеттердің арасында қандай айырмашылықтар бар? | 3 |
| 51 | Мінездің қалыптасу ерекшеліктері жайлы эссе жазыңыз. | 3 |
| 52 | Сіздің ойыңыз бойынша, көрнекті-қимылдық, көрнекті-бейнелік және сөздік-логикалық ойлау түрлерінің арасындағы айырмашылықтарын қалай айқындау жөн? | 3 |
| 53 | Сіздің ойыңыз бойынша, индивид, тұлға және индивидуалдылықтың арасындағы айырмашылықтарын қалай айқындау жөн? | 3 |
| 54 | Қайта жасау қиялы мен шығармашылық қиялға мысал келтіріңіз | 3 |
| 55 | Топтағы бір студентке  психологиялық портрет жасаңыз | 3 |
| 56 | Сіздің маман болып шығуыңыз үшін қабілеттің қай түрі қажет деп ойлайсыз? | 3 |
| 57 | Өзіңіздің студенттік тобыңызға қандай психологиялық мінездеме бере аласыз? | 3 |
| 58 | Логикалық ойлауды дамытуға арналған қандай техникаларды білесіз? | 3 |
| 59 | Ерік –жігерді шыңдаудың жолдары туралы эссе жазыңыз. | 3 |
| 60 | «Менің армандарым» тақырыбына эссе жазыңыз | 3 |

|  |
| --- |
| **Әдiстемелiк бюро төрайымы Н.А. Саитова** |
| **Кафедра меңгерушiсi Э.К. Қалымбетова** |
| **Оқытушы Ж.С. Сейітнұр** |

|  |
| --- |
| **Эксперт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |